

Pour une touche
d'international dans
votre programme



COMITÉ DE SOLIDARITÉ
TROIS-RIVIÈRES

Département des stages

stages@cs3r.org

942, rue Sainte Geneviève

Trois-Rivières (Québec)

G9A 3X6 CANADA

Tél.: 819-373-2598

Téloc.: 819-373-7892

AGIR C'EST CHOISIR LE MONDE – www.cs3r.org

Le Comité de Solidarité/Trois-Rivières (CS3R) œuvre depuis 40 ans à promouvoir la solidarité internationale auprès du grand public. Son programme de courts séjours d'initiation à la solidarité, initié dès la fin des années 1980, s'est graduellement enrichi de nouvelles destinations et de nouveaux partenaires. Il compte sur une équipe de quatre employés polyvalents et aguerris, qui assurent le dynamisme du secteur. Les stages proposés par le CS3R s'adresse à un public étudiant (secondaire, cégep, université), mais également au grand public à travers les Séjours 100% solidaires.

Ce document vous propose une vue d'ensemble des partenaires avec lesquels il est possible d'organiser un séjour d'initiation à la solidarité internationale. Cette expérience hors de l'ordinaire permettra à vos étudiants de développer des compétences liées à leur domaine d'études et très certainement d'avoir un nouvel œil sur le monde. Comme le dit si bien le vieil adage, *les voyages forment la jeunesse*.

Afin de faciliter la consultation du présent document, nous nous sommes basés sur certains champs de compétences que peuvent comprendre vos cours. Nous avons lié ceux-ci avec les besoins de nos partenaires ou de leur communauté.

Bonne consultation!

COMPÉTENCES PAR CATÉGORIE DE BESOINS

Éducation



Peu importe la mission principale de nos organismes partenaires, ceux-ci sont fortement impliqués dans leur communauté! Ainsi, il peut être possible de collaborer avec un orphelinat ou une école dans la communauté :

- Enseigner une langue seconde
- Animer un groupe
- Faire de l'aide aux devoirs
- Dépister des troubles d'apprentissage, du langage ou du développement
- Élaborer un plan d'intervention lié à un trouble d'apprentissage, du langage ou du développement

Santé



La catégorie de la santé ne se limite pas aux étudiants en médecine, bien au contraire! Nous pensons également aux étudiants en sciences infirmières, en dentisterie, en hygiène dentaire, en ergothérapie...

- Évaluer des patients
- Assister un professionnel de la santé locale dans la prise en charge d'un problème
- Élaborer un plan de traitement
- Prodiguer des soins
- Développer des aptitudes d'écoute et de compassion
- Sensibiliser la population
- Élaborer un plan de prévention en santé publique
- Expliquer les bases de l'hygiène

Nutrition



Les habitudes alimentaires varient grandement d'un pays à l'autre. En raison de différents facteurs, un pourcentage important de la population mondiale est victime de malnutrition. Dans certaines régions où la malnutrition n'est pas nécessairement un problème, ce sont les saines habitudes alimentaires qui sont à promouvoir :

- Évaluer les besoins nutritionnels d'une communauté
- Créer un menu selon les besoins nutritionnels établis
- Appliquer ses connaissances en fonction du contexte culturel
- Intégrer un nouvel aliment dans les habitudes alimentaires d'une population
- Inculquer de saines habitudes alimentaires
- Expliquer les bases de l'hygiène

Psycho-social



Le domaine psycho-social est vaste. Il recoupe entre autre la psychologie, la psycho-éducation et le travail social :

- Établir un contact avec une clientèle
- Recenser les besoins de la clientèle
- Élaborer un plan d'intervention qui tient compte du contexte culturel
- Développer des aptitudes d'écoute et de compassion
- Sensibiliser la clientèle à diverses problématiques dans leur communauté

Environnement /Agriculture



L'environnement est l'un des plus grands enjeux à l'échelle planétaire. L'agriculture est bien souvent au cœur de l'économie locale et permet une plus grande autosuffisance dans les communautés :

- Développer des techniques agricoles liées au milieu d'accueil
- Développer des stratégies de conservation et mise en valeur du milieu naturel
- Élaborer un plan de gestion des déchets
- Réaliser des aménagements de lutte contre l'érosion
- Développer et promouvoir le compost dans la communauté d'accueil
- Réaliser des activités d'éducation relatives à l'environnement avec les étudiants locaux

Artistique



L'art est un langage universel. Lors de leur séjour sur le terrain, vos étudiants pourront utiliser leurs talents afin de communiquer leurs messages à travers leurs œuvres :

- Échanger avec des artistes locaux
- Créer une œuvre en lien avec le projet
- Appliquer leurs connaissances techniques
- Offrir une prestation (théâtre, danse...)
- Partager leur savoir-faire avec la communauté

Ingénierie / Technique



En veillant à ne pas supplanter le personnel local, nos partenaires expriment toujours des besoins liés au transfert de compétences dans les domaines techniques, en particulier toutes les initiatives liées à la durabilité de l'environnement :

- Réhabiliter une section de route ou de voie d'accès
- Créer des ouvrages de rétention d'eau et de canalisation pour l'agriculture
- Installer un aqueduc villageois par gravité
- Faire le design de systèmes solaires
- Construire des bâtiments collectifs ou effectuer des rénovations
- Mettre en place un système de gestion des déchets et de valorisation des matières organiques
- Aménager des sentiers d'interprétation
- Améliorer des procédés de transformation des produits du terroir

Gestion



Toute bonne organisation a besoin d'une dose de gestion. Les aptitudes de vos étudiants pourront être utiles afin de contribuer à l'autonomisation de nos divers partenaires :

- Tenir la comptabilité
- Inventorier le matériel
- Préparer des états financiers
- Gérer les ressources humaines
- Établir un plan marketing
- Développer un marché international
- Commercialiser des produits sur les marchés locaux et internationaux

PARTENAIRES PAR CATÉGORIE DE BESOINS

Éducation



- AMPJ (Mali)
- CEPROSI (Bolivie)
- ESEA (Sénégal)
- ICAP (Cuba)
- Los Ramos (Nicaragua)
- Orphelinat Saint Frère André (République Démocratique du Congo)
- Thalita (Brésil)

Santé



- AMPJ (Mali)
- CEPROSI (Bolivie)
- Centro veterinario de Florida (Uruguay)
- ESEA (Sénégal)
- Orphelinat Saint Frère André (République Démocratique du Congo)

Nutrition



- AMPJ (Mali)
- CEPROSI (Bolivie)
- ESEA (Sénégal)
- Ga Mo Wigna (Burkina Faso)
- Kilabo (Mali)
- Weog La Viim (Burkina Faso)

Psycho-social



- AMPJ (Mali)
- CEPROSI (Bolivie)
- ESEA (Sénégal)
- ICAP (Cuba)
- Kilabo (Mali)
- Orphelinat Saint Frère André (République Démocratique du Congo)
- Thalita (Brésil)

Environnement /Agriculture



- AMPJ (Mali)
- Centro veterinario de Florida (Uruguay)
- ESEA (Sénégal)
- Ga Mo Wigna (Burkina Faso)
- ICAP (Cuba)
- Kilabo (Mali)
- Puesta del Sol (Nicaragua)
- Los Ramos (Nicaragua)
- Orphelinat Saint Frère André (République Démocratique du Congo)
- REI Hatun Sacha (Pérou)
- Sereno de la Montaña (République Dominicaine)
- Weog La Viim (Burkina Faso)

Artistique



- ICAP (Cuba)
- Universidad del adulto mayor (Cuba)

Ingénierie/
Technique



- ACTUAR (Costa Rica)
- AMPJ (Mali)
- ESEA (Sénégal)
- Ga Mo Wigna (Burkina Faso)
- Kilabo (Mali)
- Puesta del Sol (Nicaragua)
- Los Ramos (Nicaragua)
- Orphelinat Saint Frère André (République Démocratique du Congo)
- REI Hatun Sacha (Pérou)
- Sereno de la Montaña (République Dominicaine)

Gestion



- AMPJ (Mali)
- CEPROSI (Bolivie)
- ESEA (Sénégal)
- Kilabo (Mali)
- Puesta del Sol (Nicaragua)
- Los Ramos (Nicaragua)

LÉGENDE :



AFRIQUE



ÉCOTOURISME



COMMUNAUTÉ AUTOCHTONE



HÉBERGEMENT EN FAMILLE POSSIBLE



POSSIBILITÉ D'ALLER À LA PLAGE

LANGUE DE TRAVAIL

Français



Espagnol



Portugais



Créole



ACTUAR (Alianza Comunitaria Conservacionista de Turismo Alternativo Rural)



Lieu : Altamira de Biotley,
Costa Rica

Site web : <http://www.actuarcostarica.com/>

Mission principale : Permettre la découverte du vrai Costa Rica dans le respect de l'environnement, par l'appui à des coopératives touristiques rurales.

Idées de projets :

- * Développer un sentier écologique.
- * Aménager une infrastructure communautaire.
- * Aider à la commercialisation de produits du terroir.
- * Partager des stratégies marketing.

Besoins :

- * Environnement/Agriculture
- * Gestion
- * Ingénierie/Technique



AMPJ (Association Malienne Pour la Promotion des Jeunes)



AMPJ
partenaire du développement communautaire



Lieu: Basée à Bamako, Mali, mais intervient dans différentes régions du pays.

Page Facebook: <http://on.fb.me/17RZAAX>

Mission: Contribuer à l'amélioration des conditions de vie des populations en général, de celles des enfants et des femmes en particulier, par une éducation de base pour tous et des activités génératrices de revenus.

Idées de projet:

- * Appui au développement économique des femmes (coopératives de beurre de karité).
- * Prévention du VIH/SIDA.
- * Instauration de saines habitudes en environnement (reboisement, compost, agriculture bio).
- * Intervention dans les milieux scolaires.

Besoins:

- * Éducation
- * Santé
- * Nutrition
- * Psycho-social
- * Environnement/Agriculture
- * Gestion
- * Ingénierie/Technique

CEPROSI (Centro de Promoción y Salud Integral)



Lieu : La Paz, Bolivie

Site web : <http://ceprosi.org/>

Mission : Promotion de la santé auprès des femmes et des familles dans La Paz et ses banlieues par le développement des capacités et du leadership.

Idées de projet :

- * Contribuer au programme d'empowerment féminin.
- * Animer des activités dans les garderies.
- * Établir une carte des maladies chroniques par secteur.
- * Faire de la sensibilisation sur la violence intrafamiliale.
- * Appuyer le développement d'activités génératrices de revenu pour les femmes.

Besoins :

- * Éducation
- * Santé
- * Nutrition
- * Psycho-social
- * Gestion



Centro veterinario de Florida



Lieu : Florida, Uruguay

Page Facebook : <http://on.fb.me/19503tN>

Mission : Réduire l'incidence des maladies transmises entre animaux et humains (zoonoses) et faire la promotion de la santé animale.

Idées de projet :

- * Participer à une campagne de stérilisation des animaux domestiques.
- * Participer à une campagne populaire de prévention des zoonoses.
- * Vacciner des animaux.
- * Activités diverses liées à la santé animale.

Besoins :

- * Éducation
- * Santé
- * Environnement/Agriculture

ESEA

(École Supérieure d'Économie Appliquée)



Lieu: Basée à Dakar, Sénégal,
mais a des partenaires à travers le pays

Site web: <http://esea.ucad.sn/>

Mission: Promouvoir le développement économique et social du Sénégal. Dans cette optique, l'ESEA agit avec une multitude d'organismes partenaires à travers le pays.

Idées de projet:

- * Appui au développement d'activités génératrices de revenu pour les femmes.
- * Prévention des problèmes de malnutrition.
- * Promotion d'alternatives à l'agriculture traditionnelle pour réduire les impacts des changements climatiques.
- * Intervention dans les milieux scolaires.
- * Clinique mobile de santé mère-enfant.

Besoins:

- * Éducation
- * Santé
- * Nutrition
- * Psycho-social
- * Environnement/Agriculture
- * Gestion
- * Ingénierie/Technique

Ga Mo Wigna



Lieu : Pô, Burkina Faso

Blog : <http://gamowigna.blogspot.ca/>

Mission : Contribuer au renforcement de la conservation et la gestion rationnelle des ressources naturelles avec la participation communautaire en vue d'améliorer les conditions de vie des populations locales.

Idées de projet :

- * Sensibiliser à la préservation de l'environnement, notamment aux abords des parcs nationaux.
- * Améliorer les pratiques en agriculture.
- * Campagne de promotion de la santé nutritionnelle.
- * Animer des ateliers pédagogiques en milieu scolaire.
- * Donner un coup de main aux dispensaires de soins.

Besoins :

- * Éducation
- * Santé
- * Nutrition
- * Psycho-social
- * Environnement/Agriculture
- * Gestion

ICAP

(Instituto Cubano de Amistad con los Pueblos)



Lieu: Cuba. Principalement les villes de Bayamo, Santa Clara et Guantanamo.

Site web : <http://www.icap.cu/>

Mission : Promouvoir les échanges entre le peuple cubain et des organismes de divers pays.

Idées de projet :

- * Participer à des initiatives d'agriculture urbaine.
- * Réaliser des échanges avec les professionnels du milieu artistique (arts plastiques, cinéma, danse, théâtre, musique) et des étudiants des écoles d'arts.
- * Revitaliser un parc urbain avec un comité de quartier.
- * Intervention dans des écoles spéciales pour les élèves avec des besoins particuliers.
- * Réaliser une collecte de données en sciences humaines à travers la rencontre de divers intervenants.

Besoins :

- * Éducation
- * Santé
- * Psycho-social
- * Environnement/Agriculture

IRATAM

(Institut de Recherche et d'Appui Technique
en Aménagement du Milieu)

IRATAM
institut de recherche et d'appui
technique en aménagement du milieu



Lieu: Sainte-Suzanne, Haïti

Site web: <http://bit.ly/19ewAPX>

Mission: Apporter un appui technique aux initiatives des groupes locaux afin d'augmenter le revenu des familles rurales et périurbaines, notamment au niveau de l'agriculture et du petit commerce.

Idées de projet:

- * Campagne de reforestation en milieu rural.
- * Appui à la commercialisation du café équitable.
- * Organiser un camp de jour pour les enfants de la communauté de Ste-Suzanne.
- * Faire une clinique mobile de soins de santé (nutrition, hygiène dentaire, vision, etc.).

Besoins:

- * Éducation
- * Santé
- * Nutrition
- * Psycho-social
- * Environnement/Agriculture
- * Gestion
- * Ingénierie/Technique

Kilabo



Lieu : Bamako, Mali

Site web : <http://www.association-kilabo.org/>

Mission : Favoriser l'émergence d'une société civile forte à travers la mise en œuvre d'actions participatives de développement. Kilabo mène des projets de développement en lien avec l'agriculture, la sécurité alimentaire, l'éducation, la bonne gouvernance, les droits et la citoyenneté, la santé, l'environnement, la prévention des conflits et les activités génératrices de revenus.

Idées de projet :

- * Prévention de la malnutrition.
- * Appuyer des projets de micro-crédit des femmes.
- * Promouvoir de saines habitudes en environnement.
- * Appui à la mise en place de parcelles maraîchères.

Besoins :

- * Éducation
- * Santé
- * Nutrition
- * Psycho-social
- * Environnement/Agriculture
- * Gestion
- * Ingénierie/Technique

Puesta del Sol



Lieu : Ile d'Ometepe,
Nicaragua

Site web : <http://www.puestadelisol.org/>

Mission : Offrir des services de tourisme comme un moyen alternatif de développement communautaire dans un esprit de développement durable et de conservation de l'environnement.

Idées de projet :

- * Commercialiser les produits du terroir.
- * Développer un sentier vert.
- * Former des membres de l'association à la gestion des ressources humaines.
- * Renforcer les capacités du personnel du café internet (service à la clientèle).
- * Animer des activités éducatives dans l'école de la communauté.

Besoins :

- * Éducation
- * Psycho-social
- * Environnement/Agriculture
- * Gestion
- * Ingénierie/Technique

Los Ramos



Lieu : Ile d'Ometepe,
Nicaragua

Site web : <http://www.losramos.org/>

Mission : Augmenter le revenu des familles de la communauté tout en préservant le mode de vie traditionnel autochtone par la mise en valeur de son potentiel touristique.

Idées de projet :

- * Aider les familles à rendre leur maison plus accueillante et conviviale.
- * Cours de langue aux guides de la communauté.
- * Développer un sentier vert.
- * Former des membres de l'association à la gestion des ressources humaines.
- * Animer des activités éducatives et de développement psycho-moteur dans l'école de la communauté.

Besoins :

- * Éducation
- * Psycho-social
- * Environnement/Agriculture
- * Gestion
- * Ingénierie/Technique

UCA Tierra y Agua



Lieu : 5 communautés près de Granada, Nicaragua

Site web : <http://ucatierrayagua.org/>

Mission : Offrir aux membres de la coopérative une activité génératrice de revenus qui favorise le développement des liens de solidarité dans le respect de l'environnement.

Idées de projet :

- * Développer un sentier écologique.
- * Aménager une aire de jeux pour les enfants à partir de matériaux renouvelables.
- * Appui aux familles paysannes dans leurs activités quotidiennes.
- * Appuyer la construction d'un centre communautaire.
- * Appui technique à la conversion aux énergies durables (panneaux solaires).

Besoins :

- * Environnement/Agriculture
- * Gestion
- * Ingénierie/Technique

Orphelinat Saint Frère André (Canada)

OSFACanada

Orphelinat Saint Frère André

Lieu : Shabunda, Sud-Kivu,
République Démocratique du
Congo

Site web : <http://www.osfac.ca/>

Mission : Construire un orphelinat afin
d'assurer logement, nourriture et éducation
aux orphelins de la région. Ce projet
permettra de créer de l'emploi et de fournir
des aliments aux gens de la communauté.

Idées de projet :

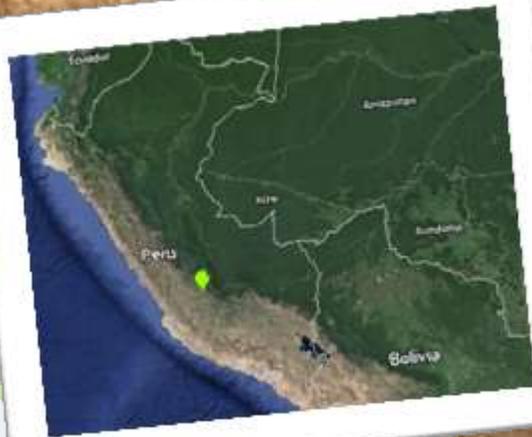
- * Construction et aménagement des unités
d'habitation et des salles de classe à partir des
ressources locales.
- * Animation d'activités pédagogiques et
parascolaire auprès des enfants.
- * Intervention psycho-sociale auprès des
enfants.
- * Appui au développement des techniques
agricoles.

Besoins :

- * Éducation
- * Psycho-social
- * Environnement/Agriculture
- * Ingénierie/Technique



REI Hatun Sacha



Hatun



Sacha

Lieu : Ayacucho, Pérou

Blog : <http://hatunsacha.blogspot.ca/>

Mission : Favoriser l'émergence d'une conscience environnementale par l'appui à des initiatives citoyennes de préservation du milieu et par la participation des jeunes.

Idées de projet :

- * Participer à des brigades écologiques de nettoyage des berges.
- * Appuyer le développement de l'énergie solaire dans la communauté.
- * Développer des stratégies en gestion des déchets et de traitement des eaux usées.
- * Animer des activités éducatives avec l'école de la communauté.
- * Travailler dans la pépinière et appuyer le développement de l'agriculture urbaine.

Besoins :

- * Éducation
- * Environnement/Agriculture
- * Ingénierie/Technique

Sereno de la Montaña



Lieu: Los Bueyes, République Dominicaine

Site web: <http://www.serenodelamontana.com/>

Mission: Préserver et mettre en valeur l'environnement de Los Bueyes en favorisant l'émergence de nouvelles activités génératrices de revenus pour les membres de la communauté.

Idées de projet:

- * Développer un sentier écologique.
- * Cours de langue aux guides locaux.
- * Aménagement d'une aire de jeux pour les enfants.
- * Partager des stratégies marketing afin d'augmenter le taux d'occupation.

Besoins:

- * Environnement/Agriculture
- * Gestion
- * Ingénierie/Technique

Thalita



Lieu: Maceió, Alagoas,
Brésil

Mission: Fournir un foyer et un milieu de réinsertion sociale à des fillettes de la rue, tout en contribuant au développement de leurs compétences professionnelles pour leur avenir.

Idées de projet:

- * Animer des activités éducatives.
- * Apporter un soutien psychologique aux fillettes.
- * Outiller les intervenantes afin qu'ils puissent mieux appuyer les fillettes.
- * Aider au développement d'activités génératrices de revenus pour soutenir la mission du partenaire.

Besoins:

- * Éducation
- * Santé
- * Psycho-social
- * Artistique
- * Gestion

Universidad del adulto mayor



Lieu : La Havane, Cuba

Site web : <http://bit.ly/17uL5ou>

Mission : Améliorer la qualité de vie des gens du troisième âge en leur donnant accès à la formation universitaire et en favorisant leur implication sociale.

Idées de projet :

- * Création d'une œuvre collective basée sur la solidarité Québec-Cuba.
- * Échanges de compétences entre les aînés d'ici et de Cuba.
- * Brigade de revitalisation urbaine avec des aînés impliqués.

Besoins :

- * Éducation
- * Environnement/Agriculture
- * Artistique

Weog La Viim



Lieu : Manga,
Burkina Faso



Mission : Contribuer au développement des communautés de manière respectueuse de l'environnement par des projets de mise en valeur des ressources et des savoirs-faire locaux.

Idées de projet :

- * Appui aux actions d'éducation environnementale, notamment aux abords des parcs nationaux.
- * Appui technique à l'amélioration des pratiques en agriculture biologique.
- * Lutter contre la malnutrition.
- * Formation des intervenants socio-sanitaires en santé nutritionnelle et santé périnatale.
- * Création de parcelles de culture maraîchère.

Besoins :

- * Éducation
- * Santé
- * Nutrition
- * Psycho-social
- * Environnement/ Agriculture