

# CS3R.ORG RAPPORT D'ACTIVITÉS 2019-2020



# RAPPORT D'ACTIVITÉS 2019-2020

## SOMMAIRE

01 • SECTEUR ÉDUCATION-MOBILISATION  
PAGES 03-05

02 • SECTEUR JEUNESSE – RÉSEAU IN-TERRE-ACTIF  
PAGES 06-08

03 • SECTEUR DES COMMUNICATIONS  
PAGES 09-10

04 • SECTEUR DES STAGES INTERNATIONAUX  
PAGES 11-12

05 • SECTEUR DE LA COOPÉRATION INTERNATIONALE  
PAGES 13-14

06 • SECTEUR FINANCES ET ADMINISTRATION  
PAGE 15

07 • REMERCIEMENTS À NOS PARTENAIRES  
PAGE 16

## MISSION DU CS3R

La mission du Comité de Solidarité/Trois-Rivières (CS3R) est de favoriser la mise en place d'un monde plus juste, plus démocratique et plus équitable. Il vise également à changer les mentalités en favorisant une véritable prise de conscience et l'émergence d'une citoyenneté mondiale. Le CS3R travaille également à contrer les impacts négatifs de la mondialisation néolibérale et de la domination politique, économique et militaire sur les nations et les peuples. Le CS3R mène cette mission en :

Sensibilisant la population d'ici aux enjeux internationaux par des actions d'information, de mobilisation et de solidarité;

Appuyant les efforts d'émancipation des peuples par des campagnes de solidarité;

Soutenant les initiatives de développement de collectivités de pays du Sud par des interventions de coopération et de partenariat solidaire.

## CONSEIL D'ADMINISTRATION

Ont fait partie du conseil d'administration en 2019-2020 : Jean-Claude Landry, président, Daniel Landry, vice-président, Joanie Milette, secrétaire, Anick Beneke, trésorière, Marguerite Surprenant, conseillère, Xavier Julian, conseiller, Alain Dumas, conseiller, Denise Caron, conseillère, Sarah Bourdages, conseillère et un membre de l'équipe de travail par rencontre.



# 01

## SECTEUR ÉDUCATION ET MOBILISATION

### MISSION

Ce secteur du Comité de Solidarité/Trois-Rivières vise à proposer au public une diversité d'activités d'éducation sur les internationaux ainsi que des lieux et des activités de mobilisation citoyenne. Il propose donc une autre lecture de l'actualité internationale, des campagnes de solidarités ainsi que des pistes d'actions permettant de s'impliquer concrètement. Ce volet vise à construire un monde qui nous ressemble et nous rassemble : juste, équitable et démocratique.

### ÉQUIPE DE TRAVAIL

Richard Grenier, coordonnateur, Annabelle Caron, agente de développement (avril 2019 et janvier à mars 2020), Javier Escamilla, agent de développement, Jimmy Chabot et Audrey Hivon (stagiaires et travail social avril et mai 2019), Lauréanne Carpentier, chargée de projet (avril à juillet 2019), Charles Fontaine, chargé de projet (octobre 2019 à janvier 2020)

### PRINCIPALES RÉALISATIONS EN 2019-2020

#### PROJET CITOYENS DU MONDE ET DE CHEZ NOUS

Ce projet, financé par le gouvernement du Canada dans le cadre de Service Jeunesse Canada, vise à mobiliser et à mettre en actions des jeunes de la région âgés entre 16 et 35 ans à travers deux volets qui proposent divers engagements citoyens. Quarante jeunes se sont impliqués dans le projet.



#### VOLET PARTICIPATION CITOYENNE

Animation d'une série de formations sur la participation citoyenne auprès d'une vingtaine de jeunes engagés dans le projet Citoyens du monde et de chez nous;

Promotion du commerce équitable et de la consommation responsable par la tenue de kiosques d'information, de production et de diffusion de capsules vidéos, de rédaction de textes dans les médias et la mise à jour du document sur les endroits où se procurer des produits équitables à Trois-Rivières;

Participation à la marche lors de la journée mondiale des réfugiés organisée par le SANA Trois-Rivières;

Participation à la grande marche pour le climat à Trois-Rivières;

Participation à la consultation citoyenne de la ville de Trois-Rivières en vue de l'élaboration de la première politique jeunesse de la ville;

Organisation d'une soirée de visionnement de courts métrages engagés avec discussion;

Préparation et participation à une simulation du Conseil de sécurité des Nations Unies;

Organisation et participation à une visite des Nations Unies à New York; Collaboration à la 3<sup>e</sup> édition des Rendez-Vous des Cinémas du Monde de Trois-Rivières.



#### VOLET RÉCONCILI'ART

Rencontres et formations avec le Centre d'amitié autochtones de Trois-Rivières (CAAT);

Participation et tenue d'un kiosque lors de la Journée Internationale des peuples autochtones organisée par le CAAT;

Animation d'une fin de semaine d'échanges, de formation et de co-création entre jeunes autochtones et allochtones à Wemotaci en collaboration avec la Maison des Jeunes de Wemotaci;

Organisation et animation d'une fin de semaine d'échanges, de formation et de co-création entre jeunes autochtones et allochtones en collaboration avec le CAAT au domaine Notcimik au nord de La Tuque;

Co-création et diffusion d'œuvres d'arts engagés;

Élaboration et diffusion de capsules vidéos, de textes et de témoignages sur les réseaux sociaux et dans La Gazette de la Mauricie;

Montage, vernissage et visites-guidées de 3 expositions des œuvres co-créées réalisées à La Tuque (Centre culturel Félix-Leclerc), à Shawinigan (Atelier Tropico-Boréal) et à Trois-Rivières (Musée Pop).

## JOURNÉES QUÉBÉCOISES DE LA SOLIDARITÉ INTERNATIONALE (JQSI) SUR LE THÈME DE LA JUSTICE CLIMATIQUE DU 7 AU 16 NOVEMBRE 2019

Programmation des activités réalisées afin de mener le public à une meilleure compréhension des enjeux liés à la justice climatique et à une mobilisation citoyenne en faveur d'une plus grande solidarité internationale pour les peuples et la planète :



Conférence de presse de lancement de la programmation à l'école secondaire Chavigny de Trois-Rivières;

Projection du film « Une femme en guerre » en collaboration avec le Ciné-Campus de Trois-Rivières;

Vernissage de l'exposition Change le monde, une œuvre à la fois, volet Réconcili'Art à l'Atelier Tropic-Boréal de Shawinigan;

Soirée sans frontières mettant en valeur les projets des stagiaires internationaux et les militant.e.s du CS3R au 507 à Trois-Rivières;

Conférence de Lisa Koperqualuk sur le thème du « droit au froid » en collaboration avec la bibliothèque Gatien-Lapointe de Trois-Rivières;

Conférence avec Sébastien Bouchard sur le thème des radios sensationnalistes et le populisme en collaboration avec le cégep de Trois-Rivières et le Syndicat des enseignantes et des enseignants du cégep de Trois-Rivières;

Conférence de Raymond Legault du Collectif Échec à la Guerre sur le militarisme et les changements climatiques en collaboration avec le Collège Laflèche de Trois-Rivières;

Conférence de Rosalinda Hidalgo sur les résistances du Sud et des enseignements pour des initiatives sociales en justice climatique au Nord en collaboration avec le CDHAL et le Syndicats des enseignants et des enseignantes du cégep de Trois-Rivières;



Rédaction d'articles sur la justice climatique dans le Point et la Gazette de la Mauricie ainsi que publications sur le thème sur les réseaux sociaux.

## RENDEZ-VOUS DES CINÉMAS DU MONDE DE TROIS-RIVIÈRES (RDVCMTR) DU 20 AU 27 FÉVRIER 2020

Face à l'engouement pour les deux premières éditions de cet événement le CS3R et le Tapis Rouge ont décidé d'unir encore une fois leurs forces pour offrir au public un accès passionnant à diverses réalités du monde à travers le cinéma. La dizaine de films et documentaires présentés durant cet événement relatent des réalités vécues par des personnes ou des populations dans des pays tels que la Syrie, le Bangladesh, le Congo, le Chili, la Colombie, La Palestine. Près de 1000 personnes ont assisté aux projections. Un kiosque d'information, des discussions à la suite des films et la vente de t-shirts des RDVCMTR ont coloré cette 3e édition.

### LISTE DES FILMS PROJETÉS :

POUR SAMA, Film d'ouverture, Œil d'or du meilleur documentaire en 2019 au Festival de Cannes et en nomination aux Oscars 2020 comme meilleur documentaire; ANTIGONE, Film choisi pour représenter le Canada aux Oscars;

LA CORDILLÈRE DES SONGES, Œil d'or du meilleur documentaire en 2019 au Festival de Cannes

MONOS, Film choisi pour représenter la Colombie aux Oscars

TEL AVIV ON FIRE

MADE IN BANGLADESH

SYSTÈME K

LE MONDE SELON AMAZON

FAHIM

DÉSOLÉ DE VOUS AVOIR MANQUÉ, Film de clôture





### SEMAINE DU DÉVELOPPEMENT INTERNATIONALE (SDI) DU 2 AU 8 FÉVRIER 2020

Réalisation d'animations scolaires sur le thème de la justice climatique à l'aide de la bande dessinée Ère, Mère, Terre de Mathieu Cassendo; Publications sur les réseaux sociaux.



### COLLECTIF DE LA SOCIÉTÉ CIVILE QUÉBÉCOISE EN VUE DE LA COP 26

Participation au Collectif de la société civile québécoise en vue de former une délégation jeunesse de la Mauricie en vue de la COP 26 qui se déroulera en novembre 2020 à Glasgow en Écosse.

### COMITÉ JEUNESSE

Une dizaine de jeunes de la région se sont mobilisés au sein du comité jeunesse autour d'enjeux liés à la solidarité locale et internationale en participant notamment au projet Trois-Rivières ville équitable, au salon Etsy au Musée Pop de Trois-Rivières, à la vente trottoir sur la rue Notre-Dame centre à Trois-Rivières, à la consultation jeunesse de la ville de Trois-Rivières, aux JQSI, au projet Citoyens du monde et de chez nous ainsi qu'à des rencontres en lien avec la COP 26.

### COMITÉ FEMMES ET DÉVELOPPEMENT

Les femmes impliquées au sein du comité femmes et développement du CS3R ont entre autres pris part aux activités entourant le 8 mars (Jour-

née de la femme), tenu un échange avec nos partenaires du Burkina Faso et évalué ensemble le chemin parcouru ces dernières années afin de dégager des pistes d'engagement pour le futur.

### COMITÉ PAIX ET SOLIDARITÉ

Les personnes impliquées au sein du comité paix et solidarité se sont impliquées à l'automne au sein de la campagne du coquelicot blanc (21 septembre - Kiosque lors d'un 5 à 7 sur la paix au Sanctuaire Notre-Dame du Cap) ainsi qu'à l'organisation d'une conférence sur la situation au Venezuela (21 mai) en collaboration avec le Collectif Échec à la Guerre.

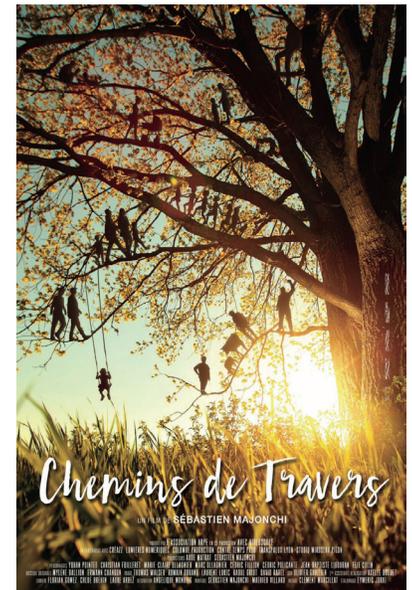
### AUTRES ACTIVITÉS

22 avril - Projection du documentaire « Chemins de travers » au Cinéma Le Tapis Rouge dans le cadre du Ciné-Vert de SUCO et de Funambules médias. Animation d'une discussion à la suite de la diffusion.

27 avril Collecte de vélos usagés en collaboration avec Cyclo Nord-Sud et l'école secondaire Chavigny. Une vingtaine de vélos collectés;

27 septembre – Participation à la marche pour le climat de Trois-Rivières

Participation à la mobilisation régionale « Engagez-vous pour le communautaire ».



### REPRÉSENTATIONS EXTERNES

Le CS3R est présent au sein de collectifs régionaux et provinciaux : Coalition forces sociales, comité coordination de la Démarches des Premiers quartiers, comité luttés sociales de la Corporation de Développement communautaire de Trois-Rivières, Table de concertation du mouvement des femmes de la Mauricie, Concertation pour Haïti, Association Québécoise des organismes de coopération internationale, Association québécoise du commerce équitable, Collectif Échec à la guerre, BDS-Québec.

# 02

## SECTEUR JEUNESSE RÉSEAU IN-TERRE-ACTIF



### MISSION

Le Réseau In-Terre-Actif (RITA), secteur jeunesse du CS3R, vise l'éducation citoyenne et l'engagement des jeunes. Pour ce faire, il offre aux intervenant.e.s scolaires du primaire et du secondaire, ainsi qu'aux intervenant.e.s en éducation populaire, du matériel pédagogique adapté, des animations, des projets, des concours, des activités éducatives et des campagnes de solidarité portant sur des thématiques liées à l'exercice de la citoyenneté et de la solidarité internationale.

### ÉQUIPE DE TRAVAIL

Richard Grenier, coordonnateur, Valérie Delage, adjointe à la coordination, Javier Escamilla, agent de développement, Maximilien Théberge, agent de développement (octobre 2019 à mars 2020), Sarah Bourdages, agente de développement (jusqu'en juin 2019), Jimmy Chabot et Audrey Hivon (stagiaires et travail social avril et mai 2019).

### PRINCIPALES RÉALISATIONS EN 2019-2020

#### PROJET "AGIR, C'EST CHOISIR LE MONDE" : RASSEMBLEMENT JEUNESSE RÉGIONAL ET ACCOMPAGNEMENT DANS LE MILIEUX SCOLAIRES

En novembre, soixante-six élèves âgé.e.s de 13 à 17 ans et issu.e.s de onze écoles secondaires de la Mauricie et du Centre-du-Québec ont participé à la 4e édition du Rassemblement jeunesse (auparavant nommée Journée d'engagement jeunesse) organisée par le RITA au parc de l'Île Saint-Quentin. Les élèves ont été sensibilisés au thème de la Justice climatique au travers différentes expériences: calcul d'empreinte écologique, performance théâtrale, conférence de Rosalinda Hidalgo, femme engagée du Mexique, présentation d'initiatives Sud/Nord en lien avec le thème, atelier d'analyse d'objets (impact social et environnemental de leur cycle de vie), atelier de création artistique et préparation d'une activité performative autour de la corde à linge dans leur école pour sen-

sibiliser les autres élèves et le personnel. La journée se concluait par un geste collectif symbolique où tous les élèves venaient déposer, sur une planète dessinée au sol à la craie, la roche sur laquelle ils et elles avaient inscrit une intention pour la justice climatique. Les élèves étaient ensuite invités à poursuivre l'élaboration de leur performance autour de la corde à linge dans leur milieu scolaire afin d'inviter les gens à signer la pétition sur la justice climatique. Le RITA a offert un accompagnement dans le processus tout au long de l'année en plus d'un groupe Facebook créé pour favoriser l'échange entre les participant.e.s et le partage d'information. Ce projet a été rendu possible grâce à l'appui financier du Secrétariat à la jeunesse du Québec.

#### ÉLABORATION D'UN ALBUM THÉMATIQUE SUR LES MIGRATIONS POUR LE 2<sup>E</sup> CYCLE DU SECONDAIRE - EN COURS

Ce nouvel outil pédagogique, en cours d'élaboration, porte sur le thème des Migrations et s'adresse particulièrement aux élèves de secondaire 4 et 5 dans les classes d'Éthique et culture religieuse et de Monde contemporain, mais il peut également convenir à toute personne intéressée à mieux comprendre les différents enjeux liés aux migrations. Une animation sur le thème a également été conçue en complément de l'album. Cet outil est élaboré grâce à l'appui financier de la Fédération Autonome de l'Enseignement (FAE).

#### CONCOURS GÉNIES EN HERBE - PRINTEMPS 2019

Près de 300 élèves de six écoles primaires des commissions scolaires du Chemin-du-Roy et de l'Énergie ont pris part ces derniers mois au concours Génies en herbe sur les médias et l'information organisé par le Réseau In-Terre-Actif du secteur jeunesse du Comité de solidarité/Trois-Rivières. Cette activité a permis aux élèves de mieux comprendre les réalités des médias et de développer un esprit critique par rapport au contenu médiatique. La grande finale de ce concours a eu lieu à l'école Ami-Joie de Saint-Étienne-des-Grès.

<https://www.lenouvelliste.ca/actualites/grande-finale-du-concours-genies-en-herbe-sur-les-medias-et-linformation-392126f14fe6aaf5ba78b06b90044773>

#### CONCOURS "GÉNIES VERT" - AUTOMNE 2019

Près de 1 100 élèves au sein d'une quinzaine d'écoles du Centre-du-Québec ont pris part au concours du Génie Vert sur le thème des Médias et de l'information en utilisant les albums thématiques du Réseau In-Terre-Actif. La finale a eu lieu le 5 décembre à l'école La Découverte de





Saint-Léonard-D'Aston. C'est l'école Jean XXIII de Saint-Wenceslas qui a remporté la victoire!

<https://www.lecourriersud.com/lecole-jean-xxiii-remporte-le-genie-vert-au-primaire/>

## 9<sup>E</sup> ÉDITION DU PROJET « CHANGE LE MONDE, UNE ŒUVRE À LA FOIS »

Près de 600 participants issus des milieux scolaires, communautaires et autochtones de la Mauricie et du Centre-du-Québec ont pris part à la 9<sup>e</sup> édition de ce projet d'éducation et de participation citoyenne par les arts à travers 4 volets distincts.

### 1- VOLET INTERGÉNÉRATIONNEL ENSEMBLE, ON CHANGE LE MONDE

Dans le cadre de ce projet financé par le Secrétariat à la jeunesse du Québec et réalisé en collaboration avec la Gazette de la Mauricie et la Maison des Grands-Parents de Trois-Rivières, nous avons jumelé et accompagné des personnes âgées de la communauté trifluvienne avec des jeunes de 3 écoles secondaires (école secondaire Chavigny, Institut secondaire Kerranna, Séminaire St-Joseph) et d'un organisme communautaire (Piliers Verts) dans le but de favoriser le dialogue et les liens entre les générations.

Plus de 100 élèves et près de 40 personnes âgées ont pris part au projet qui comprenait aussi, outre la création d'œuvres d'art, la réalisation et la diffusion d'une web-série de 9 capsules vidéos et des articles dans la Gazette de la Mauricie. Les créations qui en résultent nous rappellent qu'on « change le monde » en créant des ponts entre nous! L'expérience est à répéter!

### 2- VOLET INCLUSION CULTURELLE

Grâce au programme Culture et Inclusion financé par le Ministère de la Culture et des Communications du Québec, nous avons développé et accompagné, un volet du projet favorisant l'inclusion culturelle et sociale des personnes ou de groupes de personnes. Change le monde, une œuvre à la fois valorise ainsi le pouvoir de l'art pour combattre le fatalisme, transformer la société, réduire l'exclusion et faire grandir l'espoir d'un monde meilleur!

Près de 200 participants issus de 5 organismes communautaires (Maison Coup de Pouce de Trois-Rivières, Centre des femmes de Shawinigan, Piliers Verts, Les Impatients de Shawinigan et le Phénix) d'une école de francisation (cégep de Trois-Rivières) et d'un groupe de jeunes engagés

ont pris part au projet et pouvoir prendre la parole sur des enjeux qui les touchent et sur lesquels ils souhaitent des changements par la création artistique.

### 3- VOLET SCOLAIRE

Dans un contexte scolaire, Change le monde, une œuvre à la fois s'inscrit en étroite relation avec les compétences disciplinaires du curriculum dans le domaine des arts. Il permet aux élèves de créer des images médiatiques impliquant la matérialisation d'un message précis exprimant une intention bien cernée. Jumelé au travail de l'enseignant ou de l'enseignante en art, l'accompagnement pédagogique et artistique que nous offrons motive et enrichit la réflexion, la recherche, la création et l'engagement des jeunes.

Plus de 140 jeunes de 5 écoles secondaires (école secondaire l'Escale de Louiseville, école des Pionniers de Trois-Rivières, l'Académie les Estacades de Trois-Rivières, l'école secondaire La Découverte de St-Léonard d'Aston et l'école secondaire Les Seigneuries de St-Pierre-Les-Becquets ont pris part au projet.

### 4- VOLET RÉCONCILI'ART

Le volet Réconcili'Art vise, par une démarche d'accompagnement, de conscientisation et de création artistique, à faire tomber les barrières qui empêchent une compréhension mutuelle égalitaire entre autochtones et non-autochtones et à favoriser la participation citoyenne. Grâce à l'appui financier du Ministère des relations internationales et de la Francophonie du Québec, via le programme d'éducation à la citoyenneté mondiale et du Gouvernement du Canada par l'entremise de Service Jeunesse Canada, les personnes accompagnées et directement impliquées démontrent que l'art peut briser l'intolérance, favoriser l'écoute et le dialogue ainsi qu'initier l'engagement citoyen tant au niveau local qu'au niveau international!

Près de 100 jeunes allochtones et autochtones du projet Citoyens du monde et de chez nous du CS3R, de l'école secondaire des Pionniers de Trois-Rivières, de l'école secondaire Champagnat de La Tuque, du Centre d'amitié autochtone de Trois-Rivières et de la Maison des jeunes de Wemontaci ont pris part au projet.

Des œuvres de la 9<sup>e</sup> édition ont été exposées au Centre culturel Félix-Leclerc de La Tuque ainsi qu'à l'atelier Tropico-Boréal de Shawinigan



à l'automne 2019. L'exposition prévue à l'hiver 2020 au Musée Pop de Trois-Rivières a été reportée à l'automne 2020 en raison de la pandémie. Une exposition itinérante d'œuvres du projet Change le monde, une œuvre à la fois a été réalisée à Joliette (Soeurs des Saints Coeurs de Jésus et de Marie) ainsi qu'au bureau de circonscription du député fédéral de Trois-Rivières en cours d'année.

### ANIMATIONS SCOLAIRES

Le Réseau In-Terre-Actif a pu offrir 41 animations en milieu scolaire avant le début du confinement sur différents thèmes: Droits humains (1), Justice climatique dans le cadre des JQSI (14), Souveraineté alimentaire (3), Rencontre interculturelle (4), Consommation responsable (3), 3R (16).

### BOURSE DU CARBONE SCOL'ERE

Ce projet, pour lequel le RITA a été reconnu en tant que formateur accrédité pour la deuxième année, permet aux élèves du 3e cycle du primaire d'acquérir des connaissances et de nouvelles habitudes écoresponsables en lien avec les changements climatiques et les émissions de gaz à effet de serre (GES). En raison du confinement, l'équipe du RITA n'a pu effectuer que 33 des 55 animations de deux heures prévues dans 11 classes réparties au sein de cinq écoles primaires de Trois-Rivières et de Nicolet.

### CONCOURS SUR LES 3R EN PARTENARIAT AVEC LA RÉGIE DE GESTION DES MATIÈRES RÉSIDUELLES DE LA MAURICIE (RGMRM)

Un concours a été lancé au printemps 2019 afin de reconnaître des projets scolaires qui se sont démarqués pour une meilleure gestion des matières résiduelles dans les milieux scolaires de la Mauricie depuis septembre 2017. Trois prix ont ainsi été remis dans 4 écoles différentes (3e prix ex-aequo) en septembre 2019.

### BRIGADES VERTES EN PARTENARIAT AVEC LA RÉGIE DE GESTION DES MATIÈRES RÉSIDUELLES DE LA MAURICIE (RGMRM)

Suite logique du partenariat qui avait mené à la production du guide « Mon milieu, mon environnement, 25 idées pour mettre en pratique les 3R dans un contexte scolaire » et de la tournée dans les écoles qui a accompagné ce guide, les brigades vertes ont permis d'offrir un soutien tout au long de la réalisation d'un projet choisi dans l'école: mise

en place d'un comité environnement; amélioration du tri des matières résiduelles; implantation du compost dans l'école et amélioration de sa gestion; développement de bacs à jardins « Incroyables comestibles », des semis jusqu'à la récolte.

Les groupes de type Brigade verte (classe ou comité environnement) étaient accompagnés aux différentes étapes, du bilan environnemental de l'école, au choix du projet, aux différentes étapes de réalisation et de sensibilisation de l'école et de la communauté. Les nombreux outils pédagogiques du Réseau In-Terre-Actif sont ainsi mis à contribution de façon concrète pour le bien de notre planète! 60% de l'accompagnement était réalisé à la fermeture des écoles, une banque d'une vingtaine d'heures d'accompagnement restantes est donc disponible à l'automne 2020 pour soutenir des projets.

### EXPOS-PHOTOS

Des expos-photos thématiques du RITA peuvent être louées gratuitement par les intervenants des milieux scolaires. Cette année, les expos-photos ont été louées cinq fois. Elles se sont promenées non seulement en Mauricie, mais également en Outaouais, à Chambly, Longueuil et Montréal.

### 5<sup>E</sup> ÉDITION DU CONCOURS LA LETTRE OUVERTE: UN OUTIL CITOYEN

Près de 1000 élèves de 5 écoles secondaires de la Mauricie et du Centre-du-Québec (École secondaire l'Escale à Louiseville, école secondaire les Pionniers à Trois-Rivières, Académie les Estacades de Trois-Rivières, Collège Notre-Dame de l'Assomption de Nicolet, l'école secondaire Marie-Rivier à Drummondville) ont pris part à la 5<sup>e</sup> édition de notre concours de lettres ouvertes réalisé en collaboration avec la Société d'Études et de Conférences (section Mauricie et Centre-du-Québec). Le thème de la 5<sup>e</sup> édition portait sur la gestion de l'eau. Les 3 textes gagnants ont été publiés dans la Gazette de la Mauricie en juin 2019.

### REPRÉSENTATIONS DIVERSES

Consultation de la Ville de Trois-Rivières auprès des jeunes des écoles secondaires sur le plastique à usage unique - 22 octobre

Participation à la consultation jeunesse de la Ville de Trois-Rivières - Politique jeunesse de la V3R.

# 03

## SECTEUR COMMUNICATIONS

### MISSION

Le secteur des communications du CS3R vise d'abord à informer le public trifluvien et québécois des activités réalisées par l'organisme. Ce volet vise également à diffuser des informations et des analyses alternatives sur les enjeux internationaux, afin de construire un monde plus juste, plus équitable et plus démocratique.

### ÉQUIPE DE TRAVAIL

Élizabeth Leblanc-Michaud (jusqu'en février 2020), Jean-Marc Lord et le comité militant de rédaction du CS3R

Pour mener à bien la mission du CS3R, le secteur des communications cherche à coordonner avec pertinence et cohérence l'ensemble des supports à sa disposition. Le CS3R compte actuellement un site internet, une page Facebook et une page Instagram. À cela s'ajoute un partenariat avec deux journaux locaux, Le Nouvelliste et La Gazette de la Mauricie, et la publication du magazine biannuel Le Point.

### SITE INTERNET, BULLETINS DE LIAISON ET MÉDIAS SOCIAUX

Le site internet du CS3R est régulièrement actualisé par l'équipe responsable des communications. Tout au long de l'année, le secteur des communications du CS3R s'affaire également à faire parvenir à plus de 2000 personnes une infolettre détaillant les bons coups et les activités organisées par l'organisme. Partagé par voie électronique, ce bulletin de liaison est envoyé aux abonnés à chaque trois semaines.

De plus, le secteur des communications alimente quotidiennement la page Facebook du CS3R de publications relatives aux activités de l'organisme et à celles de ses partenaires. Y sont également publiées des pétitions et des nouvelles aussi bien régionales, nationales qu'internationales.

Plus de 4500 personnes étaient abonnées à la page Facebook du CS3R. Plusieurs pages Facebook relatives aux activités du CS3R sont également régulièrement mises à jour tel celle du Réseau In-Terre-Actif, celle de Trois-Rivières Ville équitable, celle des Stages CSTR, celle de l'exposition annuelle « Change le monde, une oeuvre à la fois » et celle des « Rendez-vous des cinémas du monde de Trois-Rivières ». Des clin d'oeil sous forme de repartages sont aussi régulièrement effectués entre les différentes pages du CS3R.

### LE POINT

Le Point est un magazine permettant de mieux comprendre les grands enjeux internationaux. Publié à deux reprises durant l'année, il vise à offrir une information et une analyse alternative de l'actualité internationale et des enjeux sociétaux d'aujourd'hui. Le Point est rédigé en totalité par des militant.e.s, stagiaires et partenaires du CS3R. Imprimé à plus de mille exemplaires, Le Point est distribué gratuitement un peu partout en Mauricie. Il est également accessible sur le site internet du CS3R.

### PRÉSENCE MÉDIATIQUE

Que ce soit afin de promouvoir les activités du CS3R ou afin d'offrir une analyse alternative de l'actualité internationale, l'équipe des communications n'hésite jamais à solliciter l'attention des médias lorsque besoin il y a. L'originalité des activités offertes par le CS3R et le travail de qualité de ses employé.e.s permettent à l'organisme d'avoir une présence médiatique continue. Pendant l'année 2019-2020, le CS3R est apparu plus d'une cinquantaine de fois dans les médias traditionnels.

Le CS3R est également apparu à l'occasion de certaines activités sur le site Internet d'autres organisations dont celui du Cinéma le Tapis Rouge, du Cégep de Trois-Rivières, de Tourisme Trois-Rivières, du Musée POP. À l'occasion des « Rendez-vous des cinémas du monde de Trois-Rivières » et des Journées québécoises de la solidarité internationale, des publicités ont été achetées dans Le Nouvelliste et dans la Gazette de la Mauricie afin d'accroître la visibilité de ces événements.

### COLLABORATION MÉDIATIQUE

Le CS3R collabore sur une base régulière avec deux médias régionaux, Le Nouvelliste et La Gazette de la Mauricie, afin d'offrir à la population un regard alternatif sur les enjeux internationaux qui secouent la planète. Ainsi, le CS3R tient une chronique intitulée « Le monde vu d'ici » dans les pages du quotidien Le Nouvelliste (aux deux semaines), ainsi qu'une chronique mensuelle intitulée « Voir le monde autrement » dans La Gazette de la Mauricie. Enfin, le CS3R dispose des deux pages centrales de La Gazette de la Mauricie pour rédiger ses « Grands enjeux ».

*L'ensemble de ces publications sont également disponibles en ligne sur le site internet du CS3R.*



# 04

## SECTEUR

# STAGES INTERNATIONAUX



### MISSION :

Le secteur des stages internationaux travaille d'arrache-pied afin de soutenir le CS3R dans l'atteinte de sa mission. En effet, ses différents programmes de stages lui permettent de joindre, chaque année, un grand nombre de jeunes, et, indirectement, leur famille, leurs ami.e.s, leurs collègue.s.

Initiés aux valeurs du CS3R, les jeunes participant.e.s sont amené.e.s à se rassembler autour d'un objectif commun, soit l'émergence d'un monde solidaire, démocratique, équitable, pacifique et écologique. Par la collaboration avec les partenaires locaux et étrangers, dans toutes les étapes de réalisation de projets, le CS3R développe et renforce ses relations avec les différents organismes, institutions scolaires et associations partenaires avec lequel il travaille. Les échanges et les apprentissages, de part et d'autre, sont riches et uniques et permettent au CS3R de grandir dans la solidarité. Par la formation et l'accompagnement, le CS3R vise à susciter la réflexion chez les jeunes participant.e.s afin de contribuer à faire d'elles et d'eux des citoyen.ne.s plus engagé.e.s, politisé.e.s et conscient.e.s des enjeux internationaux.

Durant leur séjour à l'étranger, ces jeunes peuvent observer les conséquences directes de la mondialisation dans les pays du Sud, entamer une réflexion critique à cet effet et ainsi alimenter les différentes activités de sensibilisation du public du CS3R. Au retour, elles et ils partagent le fruit de leur réflexion, sensibilisant ainsi leur entourage, et deviennent des ambassadrices et des ambassadeurs de la mission du CS3R.

### ÉQUIPE DE TRAVAIL

Samie St-Arnaud, coordonnatrice, Carolane Babineau, Aurélie Bordeleau, Catherine Leblanc, Karine Vachon, Céline Argenti

### CONTEXTE 2019-2020

L'année a été marquée par plusieurs changements quant aux ressources humaines de l'équipe. L'embauche et la rétention du personnel sont des défis auxquels le CS3R a dû faire face. Malgré une période difficile, le secteur des stages internationaux a continué d'assurer l'ensemble des activités habituelles concernant les stages internationaux pour les jeunes Autochtones (SIJA), les séjours d'initiation à la solidarité internationale (SISI) et les projets Québec sans frontières (QSF).

### STAGES INTERNATIONAUX POUR JEUNES AUTOCHTONES (SIJA)

Quatre stagiaires et une accompagnatrice ont quitté le 17 août 2019 pour Los Ramos au Nicaragua en vue d'un stage de quatre mois. Malheureusement, le groupe a décidé de faire un retour précoce au début novembre. Néanmoins, elles en sont ressorties avec des apprentissages qui les suivront tout au long de leur vie.

Une campagne de promotion a permis de former une nouvelle cohorte de stagiaires pour l'été 2020. Toutefois, la pandémie a eu raison de notre alliance avec affaires mondiales Canada pour les stages SIJA.

### SÉJOURS D'INITIATION À LA SOLIDARITÉ INTERNATIONALE (SISI)

#### SÉMINAIRE STE-MARIE DE SHAWINIGAN

Dix-huit (18) étudiant.e.s du Séminaire Sainte-Marie (SSM), école secondaire de Shawinigan, ainsi que deux enseignants et une accompagnatrice mandatée par le CS3R, ont eu la chance de réaliser un séjour de 2 semaines chez nos partenaires de la communauté de Los Ramos au Nicaragua. Le séjour a été fort apprécié de tous.tes, les jeunes ont aimé.e.s sortir de leur zone de confort et ils ont eu droit à une belle organisation et à une programmation d'activités variés qui incluait réflexion, proximité avec la communauté et activités culturelles.

#### CÉGEP DE RIMOUSKI

Le séjour d'un mois des 11 étudiant.e.s, des 2 professeur.e.s du Cégep de Rimouski s'est vu écourté en raison de la pandémie. En effet, nous avons rapatrié le groupe juste avant la fermeture des frontières de plusieurs





pays dans le monde incluant le Sénégal, la France (aéroport de transit) et le Canada. Le groupe est arrivé sain et sauf au pays le 18 mars 2020.

Tous les autres groupes SISI qui étaient au programme ont vu leurs stages annulés en raison de la Covid-19.

### QUÉBEC SANS FRONTIÈRES (QSF)

L'automne a été mouvementé pour l'équipe des stages, avec le recrutement des équipes pour les 2 projets acceptés par le ministère des Relations internationales et de la Francophonie (MRIF). Celui destiné à la Bolivie chez notre partenaire le Centro de Apoyo por la Educación Popular (CAEP) a dû être relocalisé. La situation politique difficile en plus des élections à venir dans le pays mettait en doute la sécurité de nos stagiaires dans la ville de Huanuni.

### BUHO TEATRO HIP- HOP À LIMA AU PÉROU

Nous avons donc eu le plaisir d'entrer en contact avec Buho Teatro Hip-hop, de Lima au Pérou. Comme son nom l'indique, il s'agit d'une école de théâtre et Hip Hop. Ils œuvrent à la sensibilisation du public aux différents enjeux sociaux tels que la violence faite aux femmes, par l'entremise des arts de la scène.

### GIE-LA SOLIDARITÉ À KHALAMBASSE AU SÉNÉGAL

Le projet avec le GIE-La solidarité à Khalambasse comporte 4 volets : la sensibilisation à 10 différents enjeux sociaux actuels, la protection contre la covid-19, la continuité du travail de parcelle d'arbre fruitier, entamé avec les groupes de stagiaires QSF et ceux du programme de stages internationaux pour les jeunes (PSIJ) des années antérieures puis la reconstruction de la bibliothèque.

La mobilisation internationale ayant été interrompue par la pandémie du Covid-19. Le projet a dû être modifié de nouveau pour faire place à une formule sans envoi de participant.e.s sur le terrain et avec appui financier aux partenaires. Nous faisons une gestion de projet à distance en collaboration avec nos homologues au Pérou et au Sénégal.

À cause des bouleversements causés par la pandémie, les deux projets QSF ont des retards d'exécution. Toutefois tout devrait être terminé d'ici à l'été 2021.

# PRIMERA CLASE

## 1ER MÓDULO





PROGRAMA DE FORMACIÓN ESCÉNICA

WWW.TEATROHIPHOP.COM

# 05

## SECTEUR COOPÉRATION INTERNATIONALE

### HAÏTI

-Le projet «Renforcement des capacités locales pour le développement de l'agroforesterie et d'une Agriculture Durable en montagne dans le Nord d'Haïti (Phase III)» (financé par le MRIF dans le cadre du PQDI ainsi que Développement et Paix) a entamé sa première année à l'automne 2019. Malgré la situation difficile à laquelle évolue ce nouveau projet depuis le démarrage jusqu'à la fin de la première année (crise socio-politique, crise sanitaire, crise économique (dévaluation de la gourde par rapport au dollar américain)), notre partenaire Iratam a réussi à respecter le calendrier des activités tel que prévu. Les formations ont été suspendues au plus fort de la pandémie. En dépit de tout, nous avons procédé à la mise en place de toutes les pépinières centrales prévues pour la production et la distribution des plantules d'arbres fruitiers et forestiers qui visent à renforcer l'environnement. De plus, nous avons procédé à l'accompagnement des membres des coopératives par la distribution des matériels agricoles et des semences

vivrières, légumières qui vont permettre de diversifier leurs parcelles et d'augmenter leur revenu, d'où une contribution à l'amélioration de leurs conditions de vie.

Quant aux autres activités, comme : l'utilisation des pompes d'irrigation à pédales contre la sécheresse et la mise en place des boutiques d'intrants agricoles, en plus de nombreux efforts déjà consentis, on espère que durant la deuxième année du projet, on va les finaliser, toujours dans le but d'améliorer les conditions de vie des agriculteurs sur le plan socio-économique et mieux s'adapter aux conséquences du changement climatique, notamment la sécheresse. En dépit de toutes les difficultés rencontrées au départ, on est jusqu'à présent sur la voie d'atteindre les résultats escomptés dans le cadre de ce nouveau projet.

### BURKINA FASO

**- Le projet 2017-2020 Comprendre, agir, s'adapter : un plan d'actions concertées pour augmenter la résilience des populations du Nahouri face aux changements climatiques**

L'année 2020 nous a permis de fermer un projet en appui à l'organisation Ga Mo Wigna Comprendre, agir, s'adapter : un plan d'actions concertées pour augmenter la résilience des populations du Nahouri face aux changements climatiques. Cette première phase a reçu l'appui du ministère l'Environnement et de la lutte contre les changements climatiques en 2017 pour un projet s'échelonnant sur 3 ans. La majorité des résultats de ce projet d'envergure ont été atteints malgré des difficultés en terme de sécurité qui nous ont contraint de repousser certains aspects du projets à la seconde phase. Le contexte actuel d'insécurité au Burkina Faso ne nous a pas permis d'envoyer des stagiaires québécois sur le terrain. La contribution des stagiaires devaient permettre l'élaboration de plans d'adaptation aux changements climatiques. Finalement, le CS3R a assisté à la dernière Table de Concertation Régionale sur la Résilience lors de la clôture des activités en juillet 2020. Au cours du projet, cette table s'est pérennisée dans la région et permet désormais à l'ensemble des acteurs du territoire (des fonctionnaires de la gouvernance provinciale au paysan) de se concerter dans les actions d'adaptation aux changements climatiques et de valider les résultats obtenus par les projets menés dans la région.



En Haïti, des membres de la communauté posent devant une partie du matériel sanitaire et alimentaire qui a été acheté avec l'argent reçu.



Un appui financier de la Fondation Louise Grenier a permis d'assurer la contrepartie du projet. Ceci a notamment permis de soutenir les activités de reboisement, les jardins communautaires polyvalents et l'accompagnement des groupements de femmes dans le développement d'activités génératrices de revenus (à faible impact environnemental).

#### **- VISITES DES PARTENAIRES**

À l'automne 2019, nous avons reçu 2 stagiaires QSF provenant de l'association Ga Mo Wigna. Une des stagiaires a consacré du temps à l'avancement des PACC en suivant une formation d'introduction à la rédaction de ces documents. Elle a fait un transfert d'acquis dans l'association qui a poursuivi les travaux de développement dans ce volet. Nous avons reçu la visite de Issouf Ouandjagabou - directeur de GA Mo Wigna en janvier 2020 afin de fermer la première phase du projet et de penser une deuxième phase du projet. Cette visite a permis de faire diverses rencontres notamment au ministère de l'Environnement et de la lutte contre les changements climatiques, la Fondation Louise Grenier, l'UQTR et Grand Conseil de la Nation Waban-Aki (GCNWA).

#### **- Le projet 2021-2023 «Apprendre pour Changer, le Nahouri d'adapte aux défis du changement climatique (ACN-CC)»**

Le projet «Apprendre pour Changer, le Nahouri d'adapte aux défis du changement climatique (ACN-CC)» a été reçu positivement par le mi-

nistre de l'Environnement et de la lutte contre les changements climatiques au printemps 2020. Ce projet de l'organisation Ga Mo Wigna au Burkina Faso, ainsi que celui de 14 autres organismes, a été retenu par le ministère de l'Environnement et de la lutte contre les changements climatiques dans le cadre du 3e appel à projets du Programme de coopération climatique internationale. Ce projet d'envergure permettra de finaliser la rédaction de plans d'adaptation aux changements climatiques (PACC) pour les 5 communes du Nahouri, avec l'appui du Grand Conseil de la Nation Waban-Aki (GCNWA). Nous voulons aussi mettre en place un système d'information d'alerte précoce au Nahouri (SINAP-N) basé sur des profils climatiques mesurés grâce au concours de l'Université du Québec à Trois-Rivières.

#### **- CRISE SANITAIRE**

La Fédération interprofessionnelle de la santé du Québec – FIQ a octroyé un montant de 3500\$ à l'organisation Ga Mo Wigna afin de répondre à la crise sanitaire de la COVID dans le monde. Les membres de la FIQ ont particulièrement concernés par la situation en Afrique de l'Ouest, avec toutes les lacunes du système de santé et le peu d'accès aux soins pour une grande partie de la population. Le soutien solidaire de la FIQ a contribué à améliorer sensiblement la situation pour les populations concernées de la commune de Pô au Burkina Faso.

## **TOGO**

La Fondation Roncalli a financé un projet visant à finaliser la construction d'un école dans la communauté d'Avedzeta. Ce projet était sous la supervision de M. Daniel Provencal enseignant en Technologie de l'architecture au Cégep de Trois-Rivières. C'est l'organisme communautaire togolais CCAHDI, qui m'accueille alors et me permet de vivre cette immersion de 3 semaines, à travailler et partager le quotidien de cette communauté. C'est l'organisme communautaire togolais CCAHDI qui a été chargé de coordonner et de financer le projet de reconstruction de l'école en accueillant des voyageurs bénévoles internationaux prêts à investir temps et argent dans le développement des communautés rurales du Togo. Ce projet avait été amorcé en 2016-2017 par la collaboration de 2 cohortes d'étudiants du CEGEP de TR supervisé par M. Provencal. Le financement de 12 000\$ de la Fondation Roncalli a permis l'achèvement de ce chantier qui aura duré 5 ans. Grâce aux efforts de tous nos partenaires, c'est finalement une centaine d'enfants qui bénéficieront de cette infrastructure pour s'instruire.

# 06

## SECTEUR

# FINANCES ET ADMINISTRATION

### MISSION

L'équipe des finances et de l'administration voit à la coordination harmonieuse des activités et du fonctionnement du CS3R dans son ensemble. Les exigences des bailleurs de fonds au niveau administratif ne cessant de s'alourdir avec les années, nous devons sans cesse raffiner nos procédures et nos contrôles visant à rassurer ceux-ci, de même que nos propres membres, sur la saine gestion administrative et financière du CS3R. Non seulement appliquons-nous des règles rigoureuses pour gérer les subventions et les dons reçus, mais nous disposons également d'un comité de vérification interne composé de trois personnes bénévoles connaissant bien le CS3R, mais n'y étant pas impliqué.e.s comme membre du C.A. ou de l'équipe de travail.

### ÉQUIPE DE TRAVAIL

Jean-Marc Lord, direction, Ana Maria Piraquive, responsable de la comptabilité, Ginette Houle, secrétariat.

### MISE EN CONTEXTE

Le financement autonome constitue un levier essentiel qui permet au CS3R d'obtenir des subventions et des contributions de bailleurs de fonds tels Affaires mondiales Canada (AMC) ou le Ministère des Relations internationales et de la Francophonie du Québec (MRIF). Chaque année, des efforts considérables sont consentis pour aller chercher ces sommes notamment par le biais de la Loterie solidaire ou par celui de la campagne annuelle de financement. Cela en vaut la peine puisque chaque dollar recueilli dans notre réseau de sympathisant.e.s nous rend plus indépendant.e.s et renforce notre mission et notre détermination.

### LOTÉRIE SOLIDAIRE

Cette loterie « pas comme les autres » permet d'amasser chaque année un bénéfice d'environ 10 600 \$. Le succès de cette activité de financement est assuré par le travail de plusieurs bénévoles qui vendent 175 billets à 144 \$ chacun à des membres de leur entourage ou à leurs



Membres de l'équipe. De gauche à droite : Ana Maria Piraquive, comptable, Ginette Houle, secrétaire-réceptionniste et Jean-Marc Lord, directeur général.

proches. Chaque année, nous pouvons compter sur l'engagement sans faille de Ginette Houle, la secrétaire-réceptionniste du CS3R, qui met tout son cœur et son énergie pendant plusieurs mois afin de mener à bien cette activité de financement essentielle au bon maintien de notre organisation.

### DON PLANIFIÉ

#### Un legs testamentaire au CS3R? Pourquoi pas!

De plus en plus de gens décident de léguer une partie de leurs biens en héritage à un organisme de leur choix. Si le legs testamentaire est la forme de don planifié la plus courante, il est également possible de léguer une police d'assurance-vie, de faire un don mensuel ou un legs d'actions d'entreprise. Par ailleurs, certaines personnes optent pour la constitution d'un fonds de dotation dont les revenus d'intérêts bénéficient à l'organisme. Si vous souhaitez en savoir davantage sur les possibilités de faire un don planifié au bénéfice du CS3R, n'hésitez pas à en parler à un professionnel (courtier en valeurs mobilières ou en assurance-vie) ou avec le directeur général du CS3R, Jean-Marc Lord, au 819-373-2598 poste 305 ([jean.marc.lord@cs3r.org](mailto:jean.marc.lord@cs3r.org)).

## CAMPAGNE ANNUELLE DE FINANCEMENT

Campagne annuelle de financement  
Aperçu des résultats des dernières années

Montant recueilli  
Nombre de donateurs  
Don moyen

	2019-2020	2018-2019	2017-2018
Montant recueilli	16 184 \$	16 242 \$	15 050 \$
Nombre de donateurs	183	204	188
Don moyen	88,40 \$	80 \$	65 \$

# REMERCIEMENTS À NOS PRINCIPAUX PARTENAIRES FINANCIERS 2019-2020



FONDATION LOUISE GRENIER



Global Affairs  
Canada



# CS3R.ORG

